**2024 GRADE 1 REVISED KISWAHILI TUSOME GRADE 1 SCHEMES OF WORK TERM 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wiki | Kipindi | Mada | Mada ndogo | | Matokeo maalum yanayotarajiwa (ujuzi, uwezo, mtazamo) | Maswali dadisi | | | Shughuli za ujifunzaji | | Nyenzo | | Mapendekezo ya tathmini | Maoni |
| 1 | 1 | Darasani | Kuskiliza na  kuzungumza (Maamkuzi) | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua maneno yanayotumiwa katika maamkuzi ili kuimarisha mawasiliano 2. Kuamkua na kuitika maamkuzi ili kujenga stadi za kuzungumza 3. Kutambua umuhimu wa salamu katika mawasiliano 4. Kufurahia kushiriki katika maamkuzi ili kuimarisha ushirikiano. | 1. Tunatumia maneno gani katika salamu? 2. Tunatakiwakusalimiana vipi? 3. Kwa nini tunasalimiana? | | | Mwanafunzi:   * Ajadili mchoro wa watu wawili wakisalimiana * Amsalimie mwenzake na   kisha ashirikishwe katika mjadala kuhusu umuhimu wa maamkuzi.   * Aigize maamkuzi ya kimaasai pamoja na mwenzake. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 1 * Vifaa vya kidijitali kama vipakatalishi, * Tabuleti na chati ya watu wakisalimiana | | 1. Kuchunguza   jinsi wanafunzi wanavyosalimian, jadiliana na kuigiza maamukuzi mbali mbali.   1. Mwalimu kuwauliza   wanafunzi  maswali kuhusu maakuzi mbali mbali. |  |
|  | 2 | Darasani | Kusoma | | Mwanafunzi Aweze:   1. Kufuata maagizo kuhusu vitu mbali mbali vinavyopatikana darasani Kutoa na kufuata maagizo mepesi ya kutumia vitu mbali mbali darasani 2. Kuthamini umuhimu wa vitu mbali mbali darasani. 3. Kubainisha maagizo yanayopaswa kufuatwa katika matumizi ya vitu mbali mbali darasani | 1. Ni vitu gani vinavyopatikana darasani? 2. Je, vitu 3. Vinavyopatikana darasani vina umuhimu gani? | | | Mwanafunzi :   * Atazame picha za vitu mbalimbali za darasani katika vikundi mbalimbali darasani. * Afuate maagizo ya kuambatanisha jina na picha za vitu mbalimbali darasani. (kifutio, meza, dawati na kitabu) * Achore picha za vitu mbalimbali darasani. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 2   Atazame video kuhusu vitu mbalimbali | | 1. Maswali 2. Kutazama wanafunzi katika vikundi. 3. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na 4. Kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani. |  |
|  | 3 | Darasani | Sarufi | | Mwanafunzi aweze:   1. Kujieleza kwa kutumia nafsi yake 2. Kuunda sentensi fupifupi kwa kutumia “mimi” 3. Kutathmini umuhimu wa kujieleza. | 1. Je, unajua nini kuhusu maagizo? 2. Kufwata maagizo kuna umuhimu gani? | | | Mwanafunzi:   * Ashiriki katika kutoa na kufuata maagizo kama vile simama, keti, andika na chora * Atazame video ya jinsi ya kutoa na kufuata maagizo * Afafanue umuhimu wa maagizo * Ashiriki katika kuimba wimbo wa Simama kaa uk. 3 Kitabu cha mwanafunzi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 3 * Vifaa vya kidijitali kama vipakatalishi na   Tabuleti | | 1. Mwalimu aangalie wanafunzi wanavyofuata na   kuigiza maagizo mbali mbali. |  |
|  | 4 | Darasani | Kuskiliza na  kuzungumza | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua maagizo mepesi yanapotolewa darasani 2. Kutoa na kufuata maagizo mepesi yanayotumiwa darasani 3. Kubainisha maagizo yanayopaswa kufuatwa katika mazingira yake 4. Kuthamini umuhimu wa maagizo katika maisha ya kila siku. | 1. Je, ni maagizo gani unayoyajua? 2. Je, utajifunza nini kuhusu kufuata au kutofuata maagizo? | | | Mwanafunzi:   * Atazame picha, ajadili kichwa cha hadithi na kutoa utabiri. * Atunge sentensi akitumia maneno ubao, kifutio na pole. * Aisikilize hadithi ya Kato Darasani na kujibu masala. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 4 * atazame video kuhusu maagizo | | 1. Maswali Kutazama. 2. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyotunga sentensi. |  |
| ***Zoezi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | Darasani | Kuandika | Mwanafunzi aweze:   1. Kujieleza kwa kurejelea jina, jinsia, miaka na gredi kwa ufasaha katika mawasiliano ya kila siku Kutoa muhtasari wa maelezo aliyoyasikia katika mazingira yake 2. Kudhihirisha umakinifu wa kusikiliza katika mazingira yake 3. Kuchangamkia maelezo yake na ya wenzake katika kuimarisha mawasiliano 4. Kujivunia nafsi yake na wenzake katika miktadha mbalimbali. | | 1. Ni vitu gani vinavyopatikana darasani? 2. Je, vitu   Vinavyopatikana darasani vina umuhimu gani? | | Mwanafunzi:   * Atazame picha za vitu mbalimbali za darasani katika vikundi mbalimbali darasani. * Afuate maagizo ya kuambatanisha jina na picha za vitu mbalimbali darasani. (kifutio, meza, dawati na kitabu) * Achore picha za vitu mbalimbali darasani. | | | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 6 * Atazame video kuhusu vitu mbalimbali | 1. Maswali 2. Kutazama wanafunzi katika vikundi. 3. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na   Kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani. |  |
|  | 2 | Darasani | Kusikiliza na  Kuzungumza  (Salamu) | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua maagizo mepesi yanapotolewa darasani 2. Kutoa na kufuata maagizo mepesi yanayotumiwa darasani 3. Kubainisha maagizo yanayopaswa kufuatwa katika mazingira yake 4. Kuthamini umuhimu wa maagizo katika maisha ya kila siku. | | 1. Wewe ni nani? 2. Mwenzako ni nani? Unapenda kufanya nini? | | Mwanafunzi:   * Asikilize maelezo ya wengine. Asikilize maelezo ya wenzake yaliyorekodiwa kwenye simu, kinasa sauti, kipatakalishi n.k. * Atoe maelezo kujihusu katika vikundi. * Wanafunzi wakiwa wawili wawili waulizane. maswali na kujibizana k.m. Unaitwaje? * Mwanafunzi atoe maelezo yake akizingatia jina, jinsia, umri na gredi mbele ya darasa. * Wanafunzi wajadiliane kuhusu maana na matumizi ya msamiati unaotumiwa   k.m. umri, miaka, msichana, mvulana, gredi na rafi ki katika vikundi. | | | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 7 | 1. Maswali 2. Kutazama wanafunzi katika vikundi. 3. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani. |  |
|  | 3 | Darasani | Kusoma | Mwanafunzi aweze:   1. Kufuata maagizo kuhusu vitu mbali mbali vinavyopatikana darasani Kutoa na kufuata maagizo mepesi ya kutumia vitu mbali mbali darasani 2. Kuthamini umuhimu wa vitu mbali mbali darasani. 3. Kubainisha maagizo yanayopaswa kufuatwa katika matumizi ya vitu mbali mbali darasani | | 1. Wewe ni nani? 2. Mwenzako ni nani? Unapenda kufanya nini? | | Mwanafunzi   * atoe maelezo yake akizingatia jina, jinsia, umri na gredi mbele ya darasa. * Mwanafunzi aeleze maana ya msamiati unaotumiwa kujieleza k.v. umri miaka,msichana, mvulana, gredi na rafi ki. * Mwanafunzi atunge sentensi kwa kutumia maneno yanayotumiwa kujieleza na kueleza wenzake. * Wanafunzi wajadiliane kuhusu maana na matumizi ya msamiati unaotumiwa   k.m. umri, miaka, msichana, mvulana, gredi na rafi ki katika vikundi. | | | | 1. Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 8 2. atazame video | 1. Maswali 2. Kutazama wanafunzi katika vikundi. 3. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani. |  |
|  | 4 | Darasani | Sarufi | Mwanafunzi aweze:   1. kutambua wenzake darasani kwa majina, jinsia, miaka na gredi ili kuweza kuwaelezea 2. kujieleza kwa kurejelea jina, jinsia, miaka na gredi kwa ufasaha katika mawasiliano ya kila siku 3. kutoa muhtasari wa maelezo aliyoyasikia katika mazingira yake 4. kudhihirisha umakinifu wa kusikiliza katika mazingira yake 5. kuchangamkia maelezo yake na ya wenzake katika kuimarisha mawasiliano 6. kujivunia nafsi yake na wenzake katika miktadha mbalimbali. | | 1. Je, mwenzako ni nani? 2. Wewe ni nani? 3. Unapenda kufanya nini na mwenzako? | | Wanafunzi   1. watoleane maelezo kuwahusu katika vikundi. 2. Wanafunzi wakiwa wawili wawili waulizane. maswali na kujibizana k.m. Unaitwaje? 3. Mwanafunzi atoe maelezo yake akizingatia jina, jinsia, umri na gredi mbele ya darasa 4. Mwanafunzi aeleze maana ya msamiati unaotumiwa kujieleza k.v. umri, miaka,msichana, mvulana, gredi na rafi ki. 5. Mwanafunzi atunge sentensi kwa kutumia maneno yanayotumiwa kujieleza na kueleza wenzake. 6. Wanafunzi wajadiliane kuhusu maana na matumizi ya msamiati unaotumiwa k.m. umri, miaka, msichana, mvulana, gredi na rafi ki katika vikundi. | | | | 1. Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 9 | 1. Maswali 2. Kutazama wanafunzi katika vikundi. 3. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani. |  |
| ***Zoezi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | Familia | Kusikiliza na kuzungumza | | Mwanafunzi aweze:   1. kutambua umoja na wingi 2. kutamka majina mbalimbali zinazoanza kwa sauti m 3. kumi kwa mfululizo ili kujenga stadi ya kuzungumza 4. kujenga stadi ya kuzungumza 5. Kuthamini matumizi ya umoja na wingi katika maisha ya kila siku.. | | 1. Unatarajiwa kufanya nini unaposomewa hadithi? 2. Unakumbuka nini katika hadithi uliyosomewa? 3. Unafi kiria ni nini kitakachotokea katika hadithi hii? | | | Mwanafunzi   * Ajadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. * Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi. * Mwanafunzi athibitishe utabiri wake baada ya kusomewa hadithi. * Mwanafunzi aeleze matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 11 * atazame video za muhtasari | 1. Maswali 2. Kutazama wanafunzi katika vikundi. 3. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani. |  |
|  | 2 | Familia | Kusikiliza na  Kuzungumza  (Hadithi) | | Mwanafunzi aweze:   1. kutoa muhtasari wa maelezo aliyoyasikia katika mazingira yake 2. kudhihirisha umakinifu wa kusikiliza katika mazingira yake 3. kutambua na kuandika herufi kubwa 4. Kujivunia nafsi yake na wenzake katika miktadha mbalimbali. | | 1. Je, mwenzako ni nani? 2. Wewe ni nani? 3. Unapenda kufanya nini na mwenzako? | | | Mwanafunzi   * Atunge sentensi kwa kutumia maneno yanayotumiwa kujieleza na kueleza wenzake. * Wanafunzi wajadiliane kuhusu maana na matumizi ya msamiati unaotumiwa k.m. umri, miaka, msichana, mvulana, gredi na rafi ki katika vikundi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 12 | Maswali   1. Kutazama wanafunzi katika vikundi. 2. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na 3. Kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani. |  |
|  | 3 | Familia | Kusikiliza na  Kuzungumza  (Kusoma) | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutamka na kusoma silabi mbalimbali 2. Kusoma hadithi husika 3. kutambua msamiati uliotumika katika kurahisisha ufahamu 4. kutambua umoja na wingi wa nomino mbalimbali 5. Kuchangamkia kusoma hadithi kila siku ili kujenga ari ya kusoma baadaye. | | 1. Unajua kuhesabu nambari ngapi? 2. Hesabu moja hadi kumi. 3. Unaweza kutumia majina yapi ya nambari moja hadi kumi katika sentensi? 4. Ni nini umuhimu wa nambari maishani? | | | Mwanafunzi   * Aweza kushirikishwa kuimba nyimbo za tarakimu. * Wanafunzi wahesabu vidole kwa Kiswahili wakiwa wawili wawili k.m. mmoja anachukua kidole kimoja na mwingine anataja jina la nambari, ‘moja’ n.k. * Wanafunzi wanaweza kupanga kadi za majina ya nambari hadi kumi kwa utaratibu. * Mwanafunzi aweza kuonyeshwa nambari na jina kwa kutumia tarakilishi na projekta. * Mwanafunzi aweza kuonyeshwa video ya * wanafunzi wakisoma nambari hadi kumi kwa tarakilishi | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 13 | 1. Maswali 2. Kutazama wanafunzi katika vikundi. 3. Kuchunguza mwanafunzi jinsi anavyochora na kulinganisha picha za vitu mbalimbali darasani. |  |
|  | 4 | Familia | Kusikiliza na  Kuzungumza | | Mwanafunzi aweze:   1. kutoa muhtasari wa maelezo aliyoyasikia katika mazingira yake 2. kudhihirisha umakinifu wa kusikiliza katika mazingira yake 3. kutambua na kuandika herufi kubwa 4. Kujivunia nafsi yake na wenzake katika miktadha mbalimbali. | | 1. Unajua kuhesabu nambari ngapi? 2. Hesabu moja hadi kumi. 3. Unaweza kutumia majina yapi ya nambari moja hadi kumi katika sentensi? 4. Ni nini umuhimu wa nambari maishani? | | | * Mwanafunzi ashirikiane na wengine kujadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. * Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi. * Mwanafunzi athibitishe utabiri wake baada ya kusoma hadithi. * Mwanafunzi atunge sentensi akitumia msamiati uliotumika kwenye hadithi. * Wanafunzi wajadiliane kuhusu hadithi waliosomewa katika vikundi. * Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi zikisomwa kupitia vifaa vya kiteknolojia k.v. tarakilishi, projekta n.k. * Mwanafunzi aulize na kujibu maswali kutokana na hadithi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 14 | 1. kuchunguza uwezo   wa kuhesabu kwa Kiswahili   1. kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali ya masimulizi na hadithi na kutoa muhtasari wa hadithi aliyosomewa au kusimuliwa. |  |
| ***Zoezi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | familia | Kusikiliza na  Kuzungumza | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutamka na kusoma silabi mbalimbali 2. Kusoma hadithi husika 3. kutambua msamiati uliotumika katika kurahisisha ufahamu 4. kutambua umoja na wingi wa nomino mbalimbali 5. Kuchangamkia kusoma hadithi kila siku ili kujenga ari ya kusoma baadaye. | | 1. Unajua kuhesabu nambari ngapi? 2. Hesabu moja hadi kumi. 3. Unaweza kutumia majina yapi ya nambari moja hadi kumi katika sentensi? 4. Ni nini umuhimu wa nambari maishani? | | | * Mwanafunzi aweza kushirikishwa kuimba nyimbo za tarakimu. * Wanafunzi wahesabu vidole kwa Kiswahili wakiwa wawili wawili k.m. mmoja anachukua kidole kimoja na mwingine anataja jina la nambari, ‘moja’ n.k. * Wanafunzi wanaweza kupanga kadi za majina ya nambari hadi kumi kwa utaratibu. * Mwanafunzi aweza kuonyeshwa nambari na jina kwa kutumia tarakilishi na projekta. * Mwanafunzi aweza kuonyeshwa video ya wanafunzi wakisoma nambari hadi kumi kwa tarakilishi | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 16 | 1. kuchunguza uwezo wa kuhesabu kwa Kiswahili 2. Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali ya masimulizi na hadithi na kutoa muhtasari wa hadithi aliyosomewa au kusimuliwa. |  |
|  | 2 | Familia | Kusikiliza na  Kuzungumza  (Hadithi) | | Mwanafunzi aweze:   1. kutambua msamiati uliotumika katika kurahisisha ufahamu 2. kusikiliza hadithi ikisomwa na mwalimu ili kujenga stadi ya kusikiliza 3. kufahamu hadithi aliyosomewa ili kupata ujumbe 4. Kuchangamkia kusikiliza hadithi kila siku ili kujenga ari ya kusoma baadaye. | | 1. Unajua kuhesabu nambari ngapi? 2. ni nambari gani tulizozisoma unazozikumbuka? 3. Ni nini umuhimu wa nambari maishani? | | | * Mwanafunzi ashirikiane na wengine kujadili picha zilizojumuishwa kwenye hadithi. * Mwanafunzi atabiri kitakachotokea kwenye hadithi. * Mwanafunzi athibitishe utabiri wake baada ya kusomewa hadithi. * Mwanafunzi atunge sentensi akitumia msamiati uliotumika kwenye hadithi. * Wanafunzi wajadiliane kuhusu hadithi waliosomewa katika vikundi. * Mwanafunzi aweza kusikiliza hadithi zikisomwa kupitia vifaa vya kiteknolojia k.v. tarakilishi, projekta n.k. * Mwanafunzi aulize na kujibu maswali kutokana na hadithi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 17 * tarakilishi, vipakatakilishi | 1. kuchunguza uwezo   wa kuhesabu kwa Kiswahili   1. kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali ya masimulizi na hadithi na kutoa muhtasari wa hadithi aliyosomewa au kusimuliwa. |  |
|  | 3 | Familia | Kusikiliza na  Kuzungumza | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutamka na kusoma silabi mbalimbali 2. Kusoma hadithi husika 3. kutambua msamiati uliotumika katika kurahisisha ufahamu 4. kutambua umoja na wingi wa nomino mbalimbali 5. Kuchangamkia kusoma hadithi kila siku ili kujenga ari ya kusoma baadaye. | | 1. Unajua kuhesabu nambari ngapi? 2. ni nambari gani tulizozisoma unazozikumbuk? 3. Ni nini umuhimu wa nambari maishani? | | | * Wanafunzi waambatanishe nambari na maneno kwa kuonyeshwa nambari na kutaja jina la nambari husika. * Wanafunzi wahesabu vidole kwa Kiswahili wakiwa wawili wawili k.m. mmoja anachukua kidole kimoja na mwingine anataja jina la nambari, ‘moja’ n.k. * Wanafunzi wanaweza kupanga kadi za majina ya nambari hadi kumi kwa utaratibu. * Mwanafunzi aweza kuonyeshwa nambari na jina kwa kutumia tarakilishi na projekta. * Mwanafunzi aweza kuonyeshwa video ya wanafunzi wakisoma nambari hadi kumi kwa tarakilishi | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 18 * tarakilishi, vipatakilishi | 1. kuchunguza uwezo   wa kuhesabu kwa Kiswahili   1. kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali ya masimulizi na hadithi na kutoa muhtasari wa hadithi aliyosomewa au kusimuliwa. |  |
|  | 4 | Familia | Kuskiliza na  kuzungumza | | Mwanafunzi aweze:   1. kutambua msamiati uliotumika katika kurahisisha ufahamu 2. kusikiliza hadithi ikisomwa na mwalimu ili kujenga stadi ya kusikiliza 3. kufahamu hadithi aliyosomewa ili kupata ujumbe 4. Kuchangamkia kusikiliza hadithi kila siku ili kujenga ari ya kusoma baadaye. | | 1. Wiki moja ina siku ngapi? 2. Unaweza kutaja majina yapi ya siku za wiki kwa mfuatano? | | | * Mwanafunzi atambue siku za wiki kwa kutumia kadi za maneno. * Mwanafunzi aweza kuimba wimbo wa siku za wiki. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 19 * chati ya kalenda | 1. Kutazama na Kuchunguza   jinsi wanafunzi wanavyojadiliana na kuimba wimbo kuhusu siku za wiki   1. Mwalimu kuwauliza   wanafunzi  maswali kuhusu siku za wiki |  |
| ***Zoezi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1 | Familia | Kuskiliza na  kuzungumza | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutamka na kusoma silabi mbalimbali 2. Kusoma hadithi husika 3. kutambua msamiati uliotumika katika kurahisisha ufahamu 4. kutambua umoja na wingi wa nomino mbalimbali 5. Kuchangamkia kusoma hadithi kila siku ili kujenga ari ya kusoma baadaye. | | 1. Unaenda shule siku gani? 2. Waweza kutumia majina yapi ya siku za wiki katika sentensi? Unajua nini kuhusu shughuli za siku za wiki? 3. unafi kiri hadithi hii inazungumzia nini? | | | * Mwanafunzi ashiriki katika majadiliano ya shughuli za siku za wiki k.m. Jumapili nashiriki ibada n.k. * Mwanafunzi ajadili picha na kutabiri kitakachotokea kwenye hadithi na athibitishe utabiri wake baada ya kusomewa hadithi. * Mwanafunzi aeleze matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi. * Mwanafunzi asikilize hadithi na kujibu maswali | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 21 * Vifaa vya kidijitali * Kadi za msamiati | 1. Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyotunga sentensi 2. kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali   ya hadithi. |  |
|  | 2 | Familia | Kuskiliza na  kuzungumza  (hadithi ya mwalimu) | | Mwanafunzi aweze:   1. kutambua msamiati uliotumika katika kurahisisha ufahamu 2. kusikiliza hadithi ikisomwa na mwalimu ili kujenga stadi ya kusikiliza 3. kufahamu hadithi aliyosomewa ili kupata ujumbe 4. Kuchangamkia kusikiliza hadithi kila siku ili kujenga ari ya kusoma baadaye. | | 1. Ni matukio yapi uliyowahi kushuhudia? 2. Unatarajiwa kufanya nini unaposimuliwa kisa? 3. Unakumbuka nini katika matukio uliyosimuliwa? 4. je, nyinyi hufanya nini siku za wiki? | | | * Mwanafunzi aonyeshe umakinifu anaposikiliza masimulizi ya mwalimu na wanafunzi wenzake. * Mwanafunzi asikilize masimulizi kuhusu matukio ya siku za wiki kupitia vifaa vya kiteknolojia * Mwanafunzi ajibu na kuuliza maswali kutokana na masimulizi aliyosikiliza. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 22 * Vifaa vya kidijitali Chati ya   Kalenda | 1. Kuchunguza jinsi mwanafunzi 2. anavyoorodhesha siku za wiki Kutazama mwanafunzi anavyosimulia kuhus siku za wiki. |  |
|  | 3 | Familia | Kuskiliza na  Kuzungumza  (Hadithi – mama na Kima | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua, Kutamka na kusoma silabi pamoja na sauti mbalimbali 2. Kusoma hadithi husika 3. kutambua msamiati uliotumika katika kurahisisha ufahamu 4. kutambua umoja na wingi wa nomino mbalimbali 5. Kuchangamkia kusoma hadithi kila siku ili kujenga ari ya kusoma baadaye. | | 1. Unajua nini kuhusu shughuli za siku za wiki? 2. unafi kiri hadithi hii inazungumzia nini? 3. Ni matukio yapi uliyowahi kushuhudia? 4. Unakumbuka nini katika matukio uliyosikiliza? | | | * Mwanafunzi ajadili picha na kutabiri kitakachotokea kwenye hadithi na athibitishe utabiri wake baada ya kusomewa hadithi. * Mwanafunzi aeleze matumizi ya msamiati uliotumika kwenye hadithi. * Mwanafunzi asikilize hadithi na kujibu maswali * Mwanafunzi aonyeshe umakinifu anaposikiliza masimulizi ya mwalimu na wanafunzi wenzake. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 23 * Vifaa vya kidijitali * Kadi za msamiati | 1. Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyotunga sentensi 2. kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyojibu maswali ya hadithi. 3. Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyosimulia hadithi katika mpangilio. |  |
|  | 4 | Familia | Kuskiliza na  kuzungumza | | Mwanafunzi aweze:   1. kutazama na kujadili picha 2. kutaja majina ya siku za wiki kwa mfululizo ili kumsaidia kuratibu shughuli za siku 3. kujaza mapengo katika jedwali kuhusu siku za wiki 4. kupanga majina ya siku za wiku kunakili na kusoma maneno. | | 1. Unaweza kutaja na kuandika majina yapi ya siku za wiki kwa mfuatano? 2. Wiki moja ina siku ngapi? | | | * Mwanafunzi atambue siku za wiki * Mwanafunzi apange majina ya siku za wiki kwa utaratibu * Mwanafunzi ajadili picha zilizojumuishwa. * Mwanafunzi anakili na kusoma maneno | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 24 | 1. Maswali 2. Kutazama wanafunzi wanavyoandika na kusoma maneno   ihikh |  |
| ***Zoezi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | Tarakimu | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Sarufi | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. kusoma silabi na maneno 3. kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi 4. Kufurahia kujadili picha na kutabiri, kusoma hadithi na kujibu maswali, kujadili matumizi ya –angu na –etu. | | 1. Unajua kusoma maneno yapi? 2. Unafi kiri ni nini itafanyika katika hadithi hii? 3. Ni nini umuhimu wa nambari? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, * Asome silabi na maneno. * Ajadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, * Afurahie kujadili picha na kutoa utabiri. * Asome hadithi na kujibu maswali, * Ajadili matumizi ya –angu na –etu. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 26 * Vifaa vya kidijitali * Kadi za herufi ,mfuko wa kadi za herufi . | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. Kuchunguza anavyojadili picha na kutabiri. |  |
|  | 2 | Tarakimu | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. kusoma maneno marefu, kusoma hadithi kwa ufasaha 3. kufurahia kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, 4. kujadili picha na kutabiri 5. kusikiliza hadithi na kujibu maswali 6. Kuchangamkia kuambatanisha nambari na maneno kwa vikundi. | | 1. Unaweza kutamka sauti gani? 2. Unaona nini katika picha ? Nambari zipi unazojua? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti * asome maneno marefu, asome hadithi kwa ufasaha * afurahie kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi * ajadili picha na kutabiri * asikilize hadithi na kujibu maswali, * achangamkie kuambatanisha nambari na maneno kwa vikundi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 27   Vifaa vya kidijitali,   * Kadi za herufi , * mfuko wa kadi za herufi , chati za herufi | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. Kuangazia anavyojadili picha na kutabiri. |  |
|  | 3 | Tarakimu | Kusikiliza na  kuzungumza,  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Sarufi  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. Kusoma silabi na maneno 3. Kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi 4. Kufurahia kujadili picha na kutabiri 5. Kusoma hadithi na kujibu maswali 6. Kueleza matumizi ya –angu na –etu. | | 1. Unajua kutamka sauti zipi? 2. Unafi kiri ni nini itafanyika katika hadithi hii? 3. Ni nini umuhimu wa nambari maishani? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, * Asome silabi na maneno. * Ajadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, * Afurahie kujadili picha na kutoa utabiri. * Asome hadithi na kujibu maswali, * Aeleze matumizi ya –angu na –etu. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 28 * Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi ,mfuko wa kadi za herufi . | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. kuangazia anavyofutrahia kujadili picha na kutabiri, kuhakiki mwandiko. |  |
|  | 4 | Tarakimu | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. kusoma maneno marefu 3. kusoma hadithi kwa ufasaha, kufurahia kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, 4. kujadili picha na kutabiri 5. kusikiliza hadithi na kujibu maswali 6. Kuchangamkia kuambatanisha nambari na maneno kwa vikundi. | | 1. Unaweza kutamka sauti zipi? 2. Unafi kiri ni nini itafanyika katika hadithi hii? 3. Unaweza kutumia majina yapi ya nambari moja hadi kumi katika sentensi? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti * asome maneno marefu, asome hadithi kwa ufasaha * afurahie kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi * ajadili picha na kutabiri * asikilize hadithi na kujibu maswali, * Achangamkie kuambatanisha nambari na maneno kwa vikundi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 29   Vifaa vya kidijitali,   * Kadi za herufi , * mfuko wa kadi   za herufi , chati za herufi | 1. Maswali, 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. Kuchunguza uwezo wa kuhesabu kwa Kiswahili. |  |
| ***Zoezi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1 | Tarakimu | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Sarufi  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa. 2. Kusoma silabi za jedwali na kuunda maneno halisi, 3. Kueleza matumizi ya –angu na –etu katika sentensi. 4. Kufurahia kusikiliza na kuandika maneno kwa hati nadhifu. | | 1. Unaweza kutaja na kuandika majina yapi ya tarakimu? 2. Je, ni maneno gani tunayotumia kuonyesha kuwa kitu ni chako au ni chenu? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti lengwa. * Asome silabi za jedwali na kuunda maneno halisi. * Aeleze matumizi ya -angu na –etu katika sentensi. * Afurahie kusikiliza na kuandika maneno kwa hati nadhifu. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 31 * Vifaa vya kidijitali * Kadi za herufi ,mfuko wa kadi za herufi , chati za herufi | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma 3. kuhakiki mwandiko. |  |
|  | 2 | Tarakimu | Kusikiliza na  kuzungumza,  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Sarufi  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. Kusoma silabi na maneno 3. Kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi 4. Kufurahia kujadili picha na kutabiri 5. Kusoma hadithi na kujibu maswali 6. Kueleza matumizi ya –angu na –etu. | | 1. Unajua kutamka sauti zipi? 2. Unafi kiri ni nini itafanyika katika hadithi hii? 3. Ni nini umuhimu wa nambari maishani? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, * Asome silabi na maneno. * Ajadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, * Afurahie kujadili picha na kutoa utabiri. * Asome hadithi na kujibu maswali, * Aeleze matumizi ya –angu na –etu. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 32 * Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi ,mfuko wa kadi za herufi . | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. kuangazia anavyofutrahia kujadili picha na kutabiri, kuhakiki mwandiko. |  |
|  | 3 | Tarakimu | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. kusoma maneno marefu 3. kusoma hadithi kwa ufasaha, kufurahia kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, 4. kujadili picha na kutabiri 5. kusikiliza hadithi na kujibu maswali 6. Kuchangamkia kuambatanisha nambari na maneno kwa vikundi. | | 1. Unaweza kutamka sauti zipi? 2. Unafi kiri ni nini itafanyika katika hadithi hii? 3. Unaweza kutumia majina yapi ya nambari moja hadi kumi katika sentensi? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti * asome maneno marefu, asome hadithi kwa ufasaha * afurahie kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi * ajadili picha na kutabiri * asikilize hadithi na kujibu maswali, * Achangamkie kuambatanisha nambari na maneno kwa vikundi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 33   Vifaa vya kidijitali,   1. Kadi za herufi , 2. mfuko wa kadi   za herufi , chati za herufi | 1. Maswali, 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. Kuchunguza uwezo wa kuhesabu kwa Kiswahili. |  |
|  | 4 | Tarakimu | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. kusoma maneno marefu, kusoma hadithi kwa ufasaha 3. kufurahia kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, 4. kujadili picha na kutabiri 5. kusikiliza hadithi na kujibu maswali 6. Kuchangamkia kuambatanisha nambari na maneno kwa vikundi. | | 1. Unaweza kutamka sauti gani? 2. Unaona nini katika picha ? Nambari zipi unazojua? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti * asome maneno marefu, asome hadithi kwa ufasaha * afurahie kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi * ajadili picha na kutabiri * asikilize hadithi na kujibu maswali, * achangamkie kuambatanisha nambari na maneno kwa vikundi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 34   Vifaa vya kidijitali,   * Kadi za herufi , * mfuko wa kadi za herufi , chati za herufi | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. Kuangazia anavyojadili picha na kutabiri. |  |
| ***Zoezi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 1 | Tarakimu | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Sarufi | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. kusoma silabi na maneno 3. kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi 4. Kufurahia kujadili picha na kutabiri, kusoma hadithi na kujibu maswali, kujadili matumizi ya –angu na –etu. | | 1. Unajua kusoma maneno yapi? 2. Unafi kiri ni nini itafanyika katika hadithi hii? 3. Ni nini umuhimu wa nambari? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, * Asome silabi na maneno. * Ajadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, * Afurahie kujadili picha na kutoa utabiri. * Asome hadithi na kujibu maswali, * Ajadili matumizi ya –angu na –etu. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 36 * Vifaa vya kidijitali * Kadi za herufi ,mfuko wa kadi za herufi . | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. Kuchunguza anavyojadili picha na kutabiri. |  |
|  | 2 | Tarakimu | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. kusoma maneno marefu, kusoma hadithi kwa ufasaha 3. kufurahia kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, 4. kujadili picha na kutabiri 5. kusikiliza hadithi na kujibu maswali 6. Kuchangamkia kuambatanisha nambari na maneno kwa vikundi. | | 1. Unaweza kutamka sauti gani? 2. Unaona nini katika picha ? Nambari zipi unazojua? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti * asome maneno marefu, asome hadithi kwa ufasaha * afurahie kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi * ajadili picha na kutabiri * asikilize hadithi na kujibu maswali, * achangamkie kuambatanisha nambari na maneno kwa vikundi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 37   Vifaa vya kidijitali,   * Kadi za herufi , * mfuko wa kadi za herufi , chati za herufi | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. Kuangazia anavyojadili picha na kutabiri. |  |
|  | 3 | Tarakimu | Kusikiliza na  kuzungumza,  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Sarufi  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. Kusoma silabi na maneno 3. Kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi 4. Kufurahia kujadili picha na kutabiri 5. Kusoma hadithi na kujibu maswali 6. Kueleza matumizi ya –angu na –etu. | | 1. Unajua kutamka sauti zipi? 2. Unafi kiri ni nini itafanyika katika hadithi hii? 3. Ni nini umuhimu wa nambari maishani? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, * Asome silabi na maneno. * Ajadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, * Afurahie kujadili picha na kutoa utabiri. * Asome hadithi na kujibu maswali, * Aeleze matumizi ya –angu na –etu. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 38 * Vifaa vya kidijitali, Kadi za herufi ,mfuko wa kadi za herufi . | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. kuangazia anavyofutrahia kujadili picha na kutabiri, kuhakiki mwandiko. |  |
|  | 4 | Tarakimu | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. kusoma maneno marefu 3. kusoma hadithi kwa ufasaha, kufurahia kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, 4. kujadili picha na kutabiri 5. kusikiliza hadithi na kujibu maswali 6. Kuchangamkia kuambatanisha nambari na maneno kwa vikundi. | | 1. Unaweza kutamka sauti zipi? 2. Unafi kiri ni nini itafanyika katika hadithi hii? 3. Unaweza kutumia majina yapi ya nambari moja hadi kumi katika sentensi? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti * asome maneno marefu, asome hadithi kwa ufasaha * afurahie kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi * ajadili picha na kutabiri * asikilize hadithi na kujibu maswali, * Achangamkie kuambatanisha nambari na maneno kwa vikundi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 39   Vifaa vya kidijitali,   * Kadi za herufi , * mfuko wa kadi   za herufi , chati za herufi | 1. Maswali, 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. Kuchunguza uwezo wa kuhesabu kwa Kiswahili. |  |
| ***Zoezi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 1 | Siku za Wiki | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Sarufi  kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. Kusoma silabi na maneno,kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, 3. kufurahia kujadili picha na kutabiri 4. kusoma hadithi na kujibu maswali 5. kujadili matumizi ya – angu na –etu, kuandika majina ya siku za wiki kwa hati nadhifu. | | 1. Unajua kusoma herufi na maneno yapi? 2. Unafi kiri ni nini kitakachotokea katika hadithi hii? 3. Wiki moja ina siku ngapi? 4. Je, ni maneno gani tunayotumia kuonyesha kuwa kitu ni chako au ni chenu? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, * Asome silabi na maneno. * Ajadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, * Afurahie kujadili picha na kutoa utabiri. * Asome hadithi na kujibu maswali, * Ajadili matumizi ya –angu na –etu, * Aandike majina ya siku za wiki kwa hati nadhifu. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 41 * Vifaa vya kidijitali * Kadi za herufi ,mfuko wa kadi za herufi . | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. kuchunguza anavyojadili picha na kutabiri. |  |
|  | 2 | Siku za Wiki | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, kusoma maneno marefu 2. kusoma hadithi kwa ufasaha, 3. kufurahia kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, 4. kujadili picha na kutabiri 5. kusikiliza hadithi na kujibu maswali, 6. Kuchangamkia kueleza shughuli zake za siku za wiki kwa vikundi. | | 1. Unajua kuandika herufi na maneno yapi? 2. Unafi kiri ni nini kitakachotokea katika hadithi hii? 3. Unatarajiwa kufanya nini unaposomewa hadithi? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti, asome maneno marefu * asome hadithi kwa ufasaha * afurahie kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi * ajadili picha na kutabiri, * asikilize hadithi na kujibu maswali * Achangamkie kueleza shughuli zake za siku za wiki kwa vikundi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 42 * Vifaa vya kidijitali, * Kadi za herufi mfuko wa kadi   za herufi chati za herufi | 1. Maswal 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. kuangazia anavyofurahia 4. kujadili maana ya msamiati na 5. Kutunga sentensi. |  |
|  | 3-4 | **HALF TERM** | | | | | | | | | | | | |
| ***Zoezi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 1 | Siku za Wiki | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Sarufi | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. kusoma silabi na maneno 3. kueleza maana ya msamiati na kutunga sentensi 4. kujadili picha na kutabiri 5. kusoma hadithi na kujibu maswali 6. Kutambua matumizi ya – angu na –etu katika sentensi. | | 1. Unajua kusoma herufi na maneno yapi? 2. Unafi kiri ni nini kitakachotokea katika hadithi hii? 3. Wiki moja ina siku ngapi? 4. Je, ni maneno gani tunayotumia kuonyesha kuwa kitu ni chako au ni chenu? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, * Asome silabi na maneno, * aeleze maana ya msamiati na kutunga sentensi * ajadili picha na kutabiri, asome hadithi na kujibu maswali * Atambue matumizi ya –angu na –etu katika sentensi. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 43 * Vifaa vya kidijitali * Kadi za herufi ,mfuko wa kadi za herufi . | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. Kuangazia anavyojadili picha na kutabiri. |  |
|  | 2 | Siku za Wiki | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa, 2. Kusoma maneno marefu, 3. Kusoma hadithi kwa ufasaha, 4. Kuchangamkia kueleza maana ya msamiati na kutunga sentensi, 5. Kujadili picha na kutabiri, 6. Kusikiliza hadithi na kujibu maswali. 7. Kufurahia kusikiliza masimulizi ya matukio ya siku za wiki katika kifaa cha kiteknolojia. | | 1. Unajua kuandika herufi na maneno yapi? 2. Unafi kiri ni nini itafanyika katika hadithi hii? 3. Siku gani ya wiki hukupendeza? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti sauti lengwa. * Asome maneno marefu. * Amsomee mwenzake hadithi ya mwanafunzi kwa ufasaha. * Achangamkie kueleza maana ya msamiati na kutunga sentensi. * Ajadili picha na kutoa utabiri. Asikilize hadithi ya mwalimu na kujibu maswali. * Afurahie kusikiliza masimulizi ya matukio ya siku za wiki katika kifaa cha kiteknolojia. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 44 * Vifaa vya kidijitali, * Kadi za herufi , * mfuko wa kadi   za herufi chati za herufi | 1. Maswali, 2. Kuchunguza jinsi anavyoorodhesha siku za wiki na 3. kuzitungia sentensi, 4. Kuchunguza jinsi mwanafunzi anavyofurahia 5. kusikiliza masimulizi. |  |
|  | 3 | Siku za Wiki | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi Sarufi  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. Kusoma silabi za jedwali na kuunda maneno halisi, 3. Kueleza matumizi ya –angu na –etu katika sentensi 4. Kusikiliza na kuandika maneno kwa hati nadhifu. | | 1. Unajua kuandika maneno yapi? 2. Unaweza kutamka sauti gani? 3. Je, ni maneno gani tunayotumia kuonyesha kuwa kitu ni chako au ni chenu? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti lengwa. * Asome silabi za jedwali na kuunda maneno halisi. * Aeleze matumizi ya -angu na –etu katika sentensi. * Asikilize na kuandika maneno kwa hati nadhifu. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 46 * Vifaa vya kidijitali * Kadi za herufi ,mfuko wa * kadi za herufi , chati za herufi | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. kuchunguza anavyotamka sauti, kuhakiki mwandiko |  |
|  | 4 | Siku za Wiki | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Sarufi  kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. Kusoma silabi na maneno,kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, 3. kufurahia kujadili picha na kutabiri 4. kusoma hadithi na kujibu maswali 5. kujadili matumizi ya – angu na –etu, kuandika majina ya siku za wiki kwa hati nadhifu. | | 1. Unajua kusoma herufi na maneno yapi? 2. Unafi kiri ni nini kitakachotokea katika hadithi hii? 3. Wiki moja ina siku ngapi? 4. Je, ni maneno gani tunayotumia kuonyesha kuwa kitu ni chako au ni chenu? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, * Asome silabi na maneno. * Ajadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, * Afurahie kujadili picha na kutoa utabiri. * Asome hadithi na kujibu maswali, * Ajadili matumizi ya –angu na –etu, * Aandike majina ya siku za wiki kwa hati nadhifu. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 47 * Vifaa vya kidijitali * Kadi za herufi ,mfuko wa kadi za herufi . | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. kuchunguza anavyojadili picha na kutabiri. |  |
| ***Zoezi*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 1 | Siku za Wiki | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi Sarufi  Kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. Kusoma silabi za jedwali na kuunda maneno halisi, 3. Kueleza matumizi ya –angu na –etu katika sentensi 4. Kusikiliza na kuandika maneno kwa hati nadhifu. | | 1. Unajua kuandika maneno yapi? 2. Unaweza kutamka sauti gani? 3. Je, ni maneno gani tunayotumia kuonyesha kuwa kitu ni chako au ni chenu? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti lengwa. * Asome silabi za jedwali na kuunda maneno halisi. * Aeleze matumizi ya -angu na –etu katika sentensi. * Asikilize na kuandika maneno kwa hati nadhifu. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 48 * Vifaa vya kidijitali * Kadi za herufi ,mfuko wa * kadi za herufi , chati za herufi | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. kuchunguza anavyotamka sauti, kuhakiki mwandiko |  |
|  | 2 | Siku za Wiki | Kusikiliza na kuzungumza  Sauti na majina ya herufi  Kusoma  Msamiati  Sarufi  kuandika | | Mwanafunzi aweze:   1. Kutambua herufi na kutamka sauti lengwa 2. Kusoma silabi na maneno,kujadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, 3. kufurahia kujadili picha na kutabiri 4. kusoma hadithi na kujibu maswali 5. kujadili matumizi ya – angu na –etu, kuandika majina ya siku za wiki kwa hati nadhifu. | | 1. Unajua kusoma herufi na maneno yapi? 2. Unafi kiri ni nini kitakachotokea katika hadithi hii? 3. Wiki moja ina siku ngapi? 4. Je, ni maneno gani tunayotumia kuonyesha kuwa kitu ni chako au ni chenu? | | | Mwanafunzi:   * Atambue herufi na kutamka sauti lengwa, * Asome silabi na maneno. * Ajadili maana ya msamiati na kutunga sentensi, * Afurahie kujadili picha na kutoa utabiri. * Asome hadithi na kujibu maswali, * Ajadili matumizi ya –angu na –etu, * Aandike majina ya siku za wiki kwa hati nadhifu. | | * Kiswahili Mazoezi ya lugha (Toleo Jipya) Gredi ya 1 kitabu cha Mwanafunzi Uk 49 * Vifaa vya kidijitali * Kadi za herufi ,mfuko wa kadi za herufi . | 1. Maswali 2. Kutazama mwanafunzi anavyosoma, 3. kuchunguza anavyojadili picha na kutabiri. |  |
|  | 3-4 | **ZOEZI** | | | | | | | | | | | | |
| 12-13 |  | **MTIHANI WA MWISHO WA MUHULA** | | | | | | | | | | | | |